ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ" С. КОНСТАНТИН

5080 с. Константин, ул. „Училищна" №11, тел. 0879252825, e-mail: ou_konstantin@abv.bg

Утвърждавам,
Директор:
/Таня Димитрова/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Достъп до образование и обучение

1.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му - изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла в сградата на училището, има статичен училищен сайт.
1.2. Наличие на съвременна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС – осигурен е мултимедиен кабинет с Wireless връзка, лаптоп, мултимедиен проектор и екран, интерактивен дисплей; 100% Wireless покритие на територията на училището; компютърният кабинет е с обновени по-съвременни компютри
1.3. Равнище на административно обслужване - административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.
1.4. Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение - училището осигурява възможност за образование и обучение само в една форма на обучение - дневна.
1.5. Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – относителният брой на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани е над 80%.

2. Педагогическа опит и квалификация, допринасящи за обучението в училище

2.1. Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището - разработена е вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището и тя функционира епизодично.
2.2. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене - осигурени са условия за ползване на мултимедия в процеса на обучение. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискусионни (дебати, беседи, дискусии).
2.3. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – над 60% от учителите са участвали в квалификационни курсове.
2.4. Относителен дял на отпадналите от училище към постъпилите в началото на обучението – отпадналите ученици са от 0 до 2%.
2.5. Организация и планиране на урока - учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).
2.6. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците - 60% от учителите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

2.7. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираността на учениците за тях - 60% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те са запознати с тях.
2.8. Ритмичност на оценяването - учителите оценяват ритмично постиженията на учениците в съответствие с Наредбата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.
2.9. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - участвалите в състезания, олимпиади, конкурси и други са от 10% до 30% от общия брой ученици
2.10. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти - училището участва в програми, кандидатства с разработени проекти, но няма класирани такива (училищни, национални).
2.11. Дейност на училищното настоятелство - има създадено училищно настоятелство, но през учебната година няма реализирана дейност.
2.12. Педагогическо взаимодействие „училище – семейство“ - родителите са запознати на родителска среща с училищния учебен план, правилника за дейността на училището, графика за консултации с родителите и графика за класни и контролни работи. Родителите са информирани за планираните извънкласни дейности, но малка част от тях проявяват интерес.
2.13. Педагогическо взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище - училището активно взаимодейства с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище за повишаване на качеството на образованието.

3. Реализация на лицата, придобили основно образование

3.1. Относителен дял на придобилите основно образование, продължили в следваща степен на образование – над 80 % от учениците, придобили основно образование продължават обучението си в следваща степен на образование.